

装睡给了孩子一次难忘教训,家长反思教育方式与沟通

那天夜里，我装睡给了孩子一次难忘的教训。孩子因磨蹭不愿意关灯、赖在床上玩玩具，几次踢被盖被子，哭闹着来门口喊我。我没有马上起身，也没有用平常严厉的语气指责，只是假装沉沉睡去。沉默像一面镜子，把他的焦躁和依赖都映了出来。过了很久，他悄悄回到床上，摸了摸空着的被窝，眼里有些惊讶也有点愧疚。第二天早晨，我们坐下来谈了很久，不是责备，而是把那晚发生的事情当作一个课堂：我解释为什么没有立刻回应，是想让他学会自己整理情绪和生活小事；他也说出了半夜不愿独睡的恐惧与不安。那一刻我反思自己的教育方式——“装睡”虽然短期有效，但若常用，容易伤害信任。教育不该是冷策略的堆砌，而应以沟通为桥梁，清晰而温柔地设界限。于是我们约定了新的睡前规则：固定仪式、渐进独立和晚上不得无故起床的后果，同时多一些情感表达和陪伴。那次装睡成了一面提醒牌，让我看见了权威与温情之间的平衡，也让我学会在坚持规则的同时，主动把孩子的感受说出来、听进去。教育不是一次“教训”的胜利，而是日常里一次次被理解与被信任的累积。